

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
LENGUA CASTELLANA	NORA ELENA MONTOYA DELGADO		11° 1- 2 - 3- 4- 5	MARZO 15 AL 22 DE 2021	I

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Literatura de la antigüedad: Grecia, Egipto y Mesopotamia Mapa, análisis mitos, lectura documento sobre literatura antigua y socialización. 2. Los textos argumentativos y narrativos: La relatoría, la apología y el ensayo Producción textual en clase 3. El lenguaje en la argumentación. Producción de un texto argumentativo Producción de ensayo 4. Propiedades del texto: La coherencia y la cohesión Talleres de clase 5. Análisis crítico del discurso Discurso oratoria
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Gramatical o sintáctica: conoce y utiliza adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rigen la producción de enunciados lingüísticos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora un árbol genealógico con los dioses griegos 2. Relee el documento sobre mitología y elabora un mapa mental 3. Escribe un texto argumentativo sobre cómo has observado la logística que 	Las actividades anteriores son entregables, realízalas en tu cuaderno Valor 50%	Las actividades orales: Conversatorio 50%



Textual: garantiza la cohesión y la coherencia en los discursos tanto orales como escritos que se producen en situaciones reales propias del intercambio comunicativo.

Gramatical o sintáctica: conoce y utiliza adecuadamente las reglas sintácticas, morfológicas, fonológicas y fonéticas que rigen la producción de enunciados lingüísticos.

Textual: garantiza la cohesión y la coherencia en los discursos tanto orales como escritos que se producen en situaciones reales propias del intercambio comunicativo.

Semántica: reconoce y usa los significados y el léxico de manera pertinente según las exigencias del contexto de comunicación.

Pragmática o sociocultural: conoce el uso de las reglas contextuales de la comunicación, el

emplea el Estado Colombiano en el manejo de la pandemia y el proceso de vacunación.

4. Prepara un conversatorio sobre La Divina Comedia
5. Escribe una síntesis sobre la Iliada y la Odisea de Homero en máximo dos páginas.



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 3 de 3

reconocimiento de variaciones dialectales, registros diversos o códigos sociolingüísticos.

Enciclopédica: pone en juego en los actos de significación y comunicación los saberes culturales con los que cuenta.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.